



Universidad
Nacional
de San Martín



1983 - 2023
40 AÑOS DE
DEMOCRACIA



Escuela de
Humanidades
EH_UNSAM

DOCTORADO EN CIENCIAS HUMANAS

Seminario: Estudio de la interacción verbal: aproximaciones desde la sociolingüística y el análisis de la conversación

Período: **segundo cuatrimestre 2023**

Carga horaria: **32 horas**

Frecuencia del dictado: **semanal**

Días y horarios de cursada: **martes 17 a 21 hs.**

Fechas de dictado: **03, 10, 17, 24, 31 de octubre; 7, 14 y 21 de noviembre**

Carrera para las que se dicta la asignatura: **Doctorado en Ciencias Humanas**

Líneas del LICH con que articula: **Estudios del lenguaje en sociedad.**

Modalidad: virtual sincrónica

Contacto/s: ctallatta@unsam.edu.ar / mvilar@unsam.edu.ar

Docente: Dra. Milagros Vilar y Dra. Cecilia Tallatta

Resumen (200 palabras)

El seminario propone una discusión alrededor de aspectos teórico-metodológicos que atraviesan el estudio de la interacción verbal, incorporando debates actuales de la sociolingüística, el análisis conversacional y el análisis del discurso. Asimismo, se presentará una actualización en torno a las investigaciones más recientes en este campo, con especial interés en las que se realizan en nuestra región.

En primer lugar, se presentarán las principales herramientas del análisis de la conversación que nos permitirán avanzar en el estudio de los dominios clave de la organización de la interacción: la toma de turnos, la secuencialidad y la preferencia, considerando sus implicancias en el diseño del turno de habla. En esta dirección, se dará especial atención al procedimiento de transcripción de los datos orales y las decisiones técnicas, teóricas y metodológicas que conlleva.

En segundo lugar, y considerando la relevancia otorgada tradicionalmente desde el análisis conversacional a la recolección de datos “naturales”, se presentarán otros modos e instrumentos de elicitación y construcción de datos orales para la investigación social. Por un lado, se hará foco en las implicancias de adoptar una perspectiva etnográfica y, por el otro, se presentará un enfoque interaccional para el análisis de datos orales que son extraídos de entrevistas o grupos focales.

campus miguelite – Av. 25 de Mayo y Francia, San Martín, Buenos Aires, Argentina

[+54 11] 4006 1500 – humanidades@unsam.edu.ar – www.humanidades.unsam.edu.ar – doctorshumanas@unsam.edu.ar



Palabras clave: interacción, sociolingüística, etnografía, transcripción, análisis del discurso oral

CVs abreviados de las docentes:

Dra. Milagros Vilar

Es profesora y licenciada en Letras y doctora en Lingüística por la Universidad de Buenos Aires (UBA). Magíster en Gestión de Lenguas por la Universidad Nacional de Tres de Febrero (UNTREF). Su investigación se centra en las prácticas de comunicación y la gestión del lenguaje en el ámbito sanitario, desde una perspectiva que combina la sociolingüística interaccional y los estudios de política del lenguaje.

Actualmente, participa en diversos proyectos de investigación radicados en el CELES (Centro de Estudios del Lenguaje en Sociedad), perteneciente al Laboratorio de Investigación en Ciencias Humanas (UNSAM). Además, integra el equipo docente del Diploma en Estudios Avanzados del Lenguaje en Sociedad de la Escuela de Humanidades de la UNSAM y ha dictado cursos de grado y posgrado en diferentes universidades nacionales (UBA, UNSAM, UMET).

Dra. Cecilia Tallatta

Especialista en el campo de estudios de la interacción escolar, su tema de investigación se orienta hacia el estudio de los vínculos entre trayectorias plurilingües, dimensiones corporales de las variedades/lenguas e identidades de las y los hablantes, desde una perspectiva que combina la sociolingüística y la etnografía.

Se desempeña como docente de grado en la Licenciatura en Comunicación Social de la UNM y de posgrado en el Diploma en Estudios Avanzados del Lenguaje en Sociedad que se dicta en el marco del Centro de Estudios del Lenguaje en Sociedad (CELES/EH/UNSAM).

Es doctora en Lingüística (UBA). Su investigación doctoral consistió en el estudio de los vínculos entre la norma lingüística y el acceso a la palabra en aulas plurilingües de nivel primario, desde una perspectiva etnográfica e interaccional. Actualmente, realiza su postdoctorado en el CELES/LICH- UNSAM con beca financiada por CONICET. Participa, a su vez, en varios proyectos de investigación radicados en este mismo centro y también en la UNM.

Publicó artículos en revistas especializadas acerca de la norma lingüística en instrumentos lingüísticos, el fenómeno del silencio en el espacio escolar, las lenguas indígenas en América Latina y cuadernillos destinados a docentes con propuestas para que aborden la diversidad lingüística en las aulas.

Es licenciada y profesora en Letras (UBA). Actualmente coordina el Espacio LEO (Espacio para la Lectura, la Escritura y la Oralidad) en la UNM.